

Nom de l'activité : Tic-tac-toe des lutins

Matière et domaine

Français, communication orale

Préalables

Les habiletés visées auront fait l'objet d'un enseignement explicite au préalable.

Habiletés visées

Comprendre et produire des messages. Cerner l'intention de la situation d'écoute, exprimer ses réactions, utiliser des habiletés sociales, langagières et cognitives en situation d'interaction verbale. Activer ses connaissances antérieures. Communiquer ses émotions, ses opinions et ses idées et prendre la parole spontanément dans un contexte d'interaction verbale.

Tranche d'âge suggérée

7-9 ans

Utilisations possibles

Pratique guidée ou centre de littératie.

Regroupement suggéré

En dyade.

Matériel

- Photocopies de la planche de jeu *Tic-tac-toe des lutins* (1 copie/dyade)
- Une dizaine de jetons de bingo par élève (ou tout autre type de jeton)

Préparation

- Photocopier et plastifier les planches de jeu *Tic-tac-toe* et les mettre à la disposition des élèves.

Description

Au cours de cette activité d'interaction verbale, les élèves font appel à leurs connaissances antérieures pour répondre oralement à des questions sur les lutins.

Procédure

AVANT

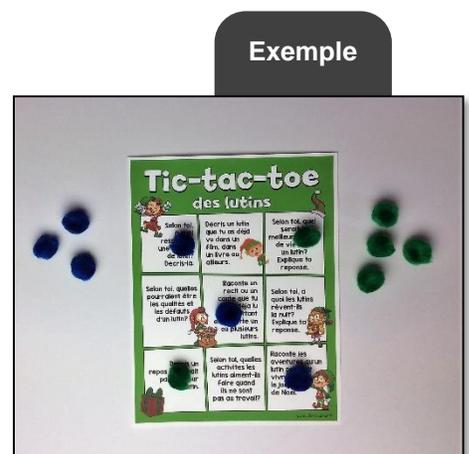
- En groupe classe, présenter la planche de jeu *Tic-tac-toe* et expliquer les règles du jeu.

PENDANT

- Les élèves se placent en dyades et se procurent une planche de jeu et des jetons.
- L'élève A choisit une case du jeu et y place son premier jeton. Il ou elle lit, à haute voix, la question figurant dans la case choisie et y répond oralement.
- L'élève B procède à son tour de la même façon. On poursuit ainsi le jeu jusqu'à ce qu'un des joueurs réussisse à aligner verticalement, horizontalement ou diagonalement 3 jetons. Si une fois les 9 cases remplies, aucun joueur n'a réussi à aligner 3 jetons, la partie est considérée comme nulle.

APRÈS

- Effectuer un retour sur l'activité en groupe classe : demander aux élèves de partager ce qu'ils ont appris au sujet de leurs camarades de classe.



**Lien utile :**

Pour plus de détails sur les activités d'interaction verbale et les stratégies d'écoute et de prise de parole, consultez le *Guide d'enseignement efficace en matière de littératie, de la 4^e à la 6^e année, Fascicule 5, La communication orale*.

http://www.atelier.on.ca/edu/resources/guides/Fascicule_5-2008.pdf