

Nom de l'activité : Bâtonnets *J'écris sur l'hiver*

Matière et domaine : Français, écriture

Habiletés visées : Selon les étapes du processus d'écriture qui seront privilégiées : planifier ses projets d'écriture en utilisant des stratégies et des outils de préécriture; produire des textes variés présentant les caractéristiques des formes de discours à l'étude; rédiger une ébauche structurée de façon séquentielle et logique en mettant en évidence les caractéristiques du texte narratif; réviser et corriger ses textes en y laissant des traces de sa pratique réflexive de la grammaire du texte et de la phrase; publier ses textes.

Tranche d'âge suggérée : 6-7 ans

Utilisations possibles : En écriture modelée, partagée ou guidée, ou en centre de littératie

Regroupement suggéré : En groupe classe, en petit groupe, en dyade ou individuellement

Matériel :

- Copie(s) des cartes-sujets retrouvées dans l'activité *Bâtonnets J'écris sur l'hiver*
- 12 crayons ou bâtonnets
- Ruban adhésif
- Un contenant rempli de riz
- Chaque élève aura son cahier d'écriture à sa disposition.

Préparation :

- Découper et plastifier les cartes-sujets.
- Fixer chaque carte-sujet à un crayon ou bâtonnet à l'aide de ruban adhésif.
- Placer les bâtonnets dans le contenant rempli de riz.
- Mettre à la disposition des élèves divers outils de préécriture ainsi que divers référentiels pouvant les appuyer dans la rédaction, la révision et/ ou la correction de leurs textes.

Procédure :

1. L'élève choisit un des sujets d'écriture proposés sur les bâtonnets de cartes-sujets. L'élève retire le bâtonnet du contenant et l'apporte avec lui à sa place.
2. L'élève rédige son texte en suivant les étapes du processus d'écriture proposées par son enseignant(e). Il revient donc à l'enseignant(e) de décider des étapes du processus d'écriture à privilégier pour cette tâche. Par exemple, on peut inviter les élèves à élaborer un plan avant de rédiger leur texte.
3. Une fois son texte rédigé, l'élève le présente à un ou une camarade de classe. On peut également inviter l'élève à faire la publication de son texte. Encourager l'élève à soigner son écriture et à décorer son texte.



Prolongement :

Les élèves peuvent présenter leurs écrits dans le cadre d'une activité de la chaise de l'auteur. On peut également suggérer aux élèves de créer des nouveaux sujets d'écriture à l'aide des gabarits fournis.

Exemple

